



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO



PLANO DE ENSINO ADAPTADO PARA O ENSINO NA MODALIDADE REMOTA (Atividade Remota Emergencial (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE) na Graduação)		
Disciplina: FISIOLOGIADAS ORGANIZAÇÕES	Código: DAA00912	
Curso / Departamento: Bacharelado em Administração	Carga-Horária: 48h/a (40h)	Créditos: 02
Pré-Requisitos/Co-Requisitos N.A.	Período: 2º	Ano/Semestre: 2021-2
Professora: Clésia Maria de Oliveira (Link para o Lattes/CNPQ: http://lattes.cnpq.br/8283713101638580)		
I - EMENTA		
ENSINO REMOTO (ARE/ERE): Estrutura do Poder Executivo, Judiciário e Legislativo Federal, Estadual e Municipal Brasileiros. Estrutura tributária Federal, Estadual e Municipal. Estrutura de Associações, Sindicatos e das Federações de Classes (CNI, CNC, CNA, CNT). Orientação Metodológica. Seminário Integrado.		
II - OBJETIVOS		
Geral: Fornecer instrumental analítico, metodológico e prático que possibilite ao aluno integrar conhecimentos fundamentais ao Administrador para que seja capaz de criar ou aprimorar, de forma inovadora, os modelos de negócios, operacionais e organizacionais, para que sejam sustentáveis nas dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais.		
Específicos: Em termos específicos, a finalidade da disciplina é levar o aluno a: (1) Compreender a fisiologia dos diferentes tipos de organizações; (2) Diferenciar aspectos relacionados à anatomia (estrutura) e fisiologia (funcionamento) das organizações; (3) Compreender a abordagem de problemas e oportunidades de forma sistêmica; (4) Conhecer a relação entre fisiologia e desempenho da organização em relação às necessidades dos clientes.		
III - CONTEÚDO DO ENSINO/APRENDIZAGEM		
Unidade I – Considerações gerais sobre Anatomia e Fisiologia das organizações Unidade II – A Anatomia (Estrutura) dos Poderes do Estado Brasileiro: três poderes (Executivo, Judiciário e Legislativo) e esferas (Federal, Estadual e Municipal). O Sistema Tributário Brasileiro. Unidade III – A Anatomia (Estrutura) Estrutura de Associações, Sindicatos e das Federações de Classes (CNI, CNC, CNA, CNT). Unidade IV – Fisiologia das organizações: fluxo de informações e interação entre unidades. Unidade V – Fisiologia e desempenho em relação às necessidades dos clientes: sistemas que facilitam o fluxo de informações dentro e ao redor da organização. Unidade VI – Orientação Metodológica: Projeto integrador com disciplinas do 2º Período (e Seminário		
IV - ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM – ARE/ERE		
O desenvolvimento das aulas se baseará em exposições e críticas sobre os conceitos, em discussões sobre leituras de textos atuais da imprensa especializada incluindo debates, seminários e em trabalhos práticos: Estudos de Casos, Trabalhos em Grupo, Testes; Questões, Problemas e Exercícios de Verificação de Aprendizagem. Por se tratar de um método de ensino essencialmente		

<p>dinâmico, o aluno só conseguirá acompanhar o desenvolvimento dos temas se comparecer e participar contributivamente das aulas, realizar os trabalhos previamente atribuídos e ler o material didático/apoio. Metodologia: Exposição Oral; Discussão em grupo; Estudos de Caso.</p> <p>Especificamente: a) aulas dialogadas com utilização slides em sala virtual (google meet); b) técnicas da “sala-de-aula invertida”; c) estudos/Tarefas dirigidos (as) com questões (exercícios) de fixação de conteúdo via plataforma SIGAA; c) Análises de caso e resolução de problemas com o uso/aplicação de teorias / ferramentas estudadas, por meio das técnicas Problem Based Learning, em grupo virtual (WhatsApp ou outros).</p>	
V - RECURSOS UTILIZADOS NO ENSINO REMOTO (ARE/ERE)	
<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma SIGAA • WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas YOUTUBE e TEDx • Plataforma GOOGLE, ZOOM • eMail
VI - AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação se dará pela aplicação de provas, atividades realizadas em classe e extra-classe e seminário. Os pesos de cada avaliação serão os seguintes:</p>	
1ª Avaliação	2ª Avaliação
Participação/Contribuição em Sala – 10%	Projeto Aplicado (Artigo) – 20%
Atividades Síncronas e Assíncronas – 30%	Seminário Integrado – 30%
Projeto de Integração (Plano de Ação) – 10%	
<p>Recuperação: Ao final da disciplina, aqueles alunos que não obtiverem conceito suficiente para aprovação, poderão realizar uma avaliação substitutiva, desde que em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 253, DE 08 DE SETEMBRO DE 2020, Art. 2º, IV.</p>	
VI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>DUARTE, G. D. Conjuntura atual em OSPB terceiro grau. 10.ed. Belo Horizonte: Editora Lê, 1992.</p> <p>ENTENDA O FUNCIONAMENTO da estrutura do Estado brasileiro. http://www.brasil.gov.br/governo/2013/06/entenda-o-funcionamento-da-estrutura-doestado-brasileiro. Consulta em 19\07\2017.</p> <p>GOVERNO FEDERAL, Estadual e Municipal Entenda as Diferenças. http://www.informepe.com/2012/11/governo-federal-estadual-e-municipal-entenda-as-diferencas/. Consulta em 19\07\2017.</p> <p>ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO. http://www.okconcursos.com.br/apostilas/apostila-gratis/140-administração-pública/1612-organização-do-estado-brasileiro#.WXAQLYjyvIU.</p> <p>PORTAL BRASIL. www.brasil.gov.br > Governo > 2010</p>	
VII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E MATERIAL DE APOIO	
<p>COELHO, F. U. Curso de direito comercial: direito de empresa. São Paulo: Saraiva, 2014.</p> <p>DE CAMARGO PENTEADO FILHO, Roberto. Organizações inteligentes: guia para aa competitividade e sustentabilidade nos negócios. EMBRAPA, 2007.</p> <p>MANZINI, Ezio. Design para a inovação social e sustentabilidade (LIVRO): Comunidades criativas, organizações colaborativas e novas redes projetuais. Editora E-papers, 2008.</p> <p>MORGAN, Gareth; BERGAMINI, Cecília Whitaker; CODA, Roberto. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996.</p> <p>SROUR, Robert. Poder, cultura e ética nas organizações. Elsevier Brasil, 2012.</p> <p>VIANA, Luiz Werneck (org.). Separação de poderes e democracia no Brasil. Belo Horizonte: UFMG/ IUPER, 2002.</p>	

SITES COM TEXTOS / CASOS				
http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/gvcaso ; https://www.insper.edu.br/casos/ https://pesquisa.espm.br/pesquisa-espm/nucleos-de-pesquisa/central-de-cases/busca-de-cases/				
OUTROS MATERIAIS PARA ESTUDOS COMPARTILHADOS EM SALA				
VALLE FLÓEZ, M. M. . Metáforas con las que se han nombrado, explicado y descrito las organizaciones. Poliantea , vol.7, n.13, 2013. https://doi.org/10.15765/plnt.v7i13.145				
ILLERA, E. (1982). Anatomía y fisiología de la organización. Bogotá: Universidad de la Salle.				
VIII - CONTEÚDO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES REMOTAS				
DIA/MÊS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA-HORÁRIA		
(Aula N°)	Dia de Aula: 5a.Feira - Turno: Noturno (20h45-22h30)	Sínc	Assínc	Total
28/04 - 1ª	Aula 1: Apresentação do Plano de Ensino a) Apresentação e Discussão do Conteúdo, Metodologia, Sistema de Avaliação e Expectativa do Grupo. b) Atividade de integração (apresentações do docente e dos discentes). c) O Trabalho em Equipe como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento de competência interpessoal	2		<u>2</u>
05/05 - 2ª	Aulas 02 e 03: Unidade I – Considerações gerais sobre Anatomia e Fisiologia das organizações	2	1	<u>3</u>
12/05 - 3ª		2	1	<u>3</u>
*14/05 - 4ª	Aulas 04 a 06: Unidade II – A Anatomia (Estrutura) dos Poderes do Estado Brasileiro: três poderes (Executivo, Judiciário e Legislativo) e esferas (Federal, Estadual e Municipal); O Sistema Tributário Brasileiro. - Orientação Metodológica Trabalho Integrador - Parte 1: Elaboração do Plano de Ação e Ajustes com as disciplinas integradas. Entrega dia 02/06.		2	<u>2</u>
19/05 - 5ª		2	1	<u>3</u>
26/05 - 6ª		2	1	<u>3</u>
*28/05 - 7ª	Aulas 07 e 08: Unidade III – A Anatomia (Estrutura) Estrutura de Associações, Sindicatos e das Federações de Classes (CNI, CNC, CNA, CNT).		2	<u>2</u>
02/06 - 8ª		2	1	<u>3</u>
09/06 - 9ª	Aula 09 -Unidade IV – Fisiologia das organizações: fluxo de informações e interação entre unidades.	2	1	<u>3</u>
*11/06 -10ª	Aulas 10 e 11: Unidade V – Fisiologia e desempenho em relação às necessidades dos clientes: sistemas que facilitam o fluxo de informações dentro e ao redor da organização.		3	<u>3</u>
23/06 -11ª		2	2	<u>4</u>
*25/06 -12ª	Aulas 12 a 15: Unidade VI – Orientação Metodológica - Parte 2: Projeto integrador com disciplinas do 2º Período (aplicação/relatório/artigo). Entrega 10/07		3	<u>3</u>
30/06 - 13ª		1	2	<u>3</u>
07/07 - 14ª		1	2	<u>3</u>
*09/07- 15ª			2	<u>2</u>
14/07 - 16ª	Aulas 16 a 18: Seminário Apresentação e Discussão pelos grupos: (dias 14, 21 e 28/07)		2	<u>2</u>
21/07 - 17ª		2		<u>2</u>
28/07 - 18ª	- Avaliação do Seminário (pelos grupos e pelo professor)	2		<u>2</u>
04/08 - 19ª	Avaliação Repositiva (em conformidade com o inciso IV da Resolução N° 253, de 08 de setembro de 2020).	2		<u>2</u>
TOTAL HORAS-AULAS.....		24	26	<u>50</u>
% POR MODALIDADE (SÍNCRONA E ASSÍNCRONA).....		48	52	<u>100</u>
TOTAL HORAS.....		20	22	<u>42</u>

